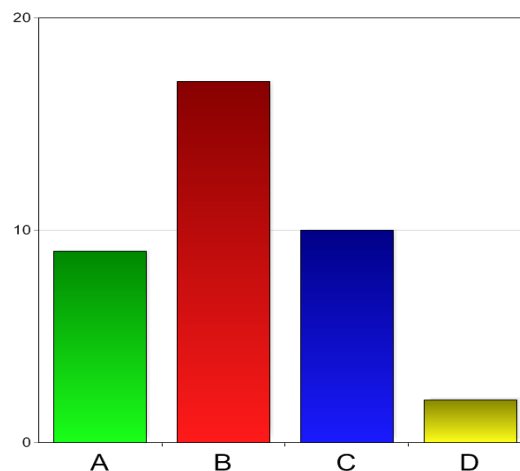


Riksträffen inleddes med en presentation av närvarande och ett kort upplägg för dagarna. Vi ställde frågan hur myndigheterna var representerade. 38 deltagare var på plats.

Vi fortsatte med att representanter fick berätta hur verksamheten fungerade i respektive fakultet. En svårighet att samordna alla myndigheter tycks råda i vissa fakulteter och några har svårigheter att komma igång.

### Närvarande från myndighet

- A. Polis
- B. Ambulans
- C. Räddningstjänst
- D. Annat



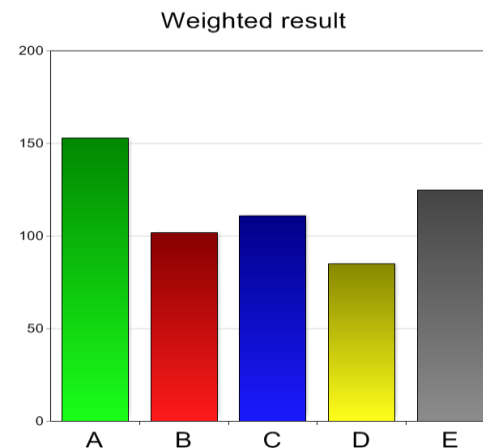
Carl-Oscar Jonsson presenterade lite av den forskning som bedrivits kring utbildningen. Studierna hittar du bifogat i mejlet.

Tomas Kristiansson, expert i ledningsmetodik och samverkan hade en presentation om just samverkan. En del av Tomas material finns bifogat i mejlet.

Deltagarna på riksträffen fick rangordna personliga egenskaper och tydliggöranden utifrån dess betydelse för en effektiv insats i samverkan. Det mest betydelsefulla gavs 5 poäng och sedan i fallande skala ned till 1, för det minst betydelsefulla. Följande är en poängsammanställning av frågorna.

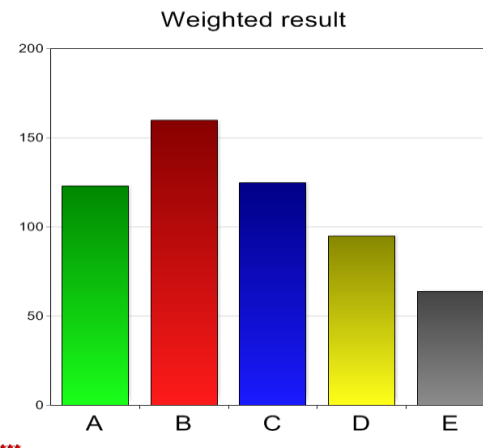
Rangordna vilka personliga egenskaper som är viktigast för att uppnå en god samverkan

- A. Tydlig
- B. Trygg
- C. Beslutsam
- D. Stresstålig
- E. Lyhörd



Rangordna vilka tydliggöranden som är viktigast för att uppnå en effektiv insats i samverkan

- A. Ledningsplats
- B. Lägesbild
- C. Målbild
- D. Inriktningsbeslut
- E. Omfallsplan



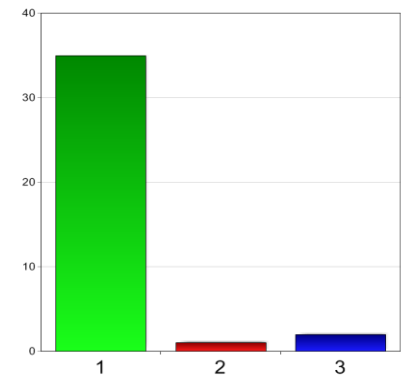
Dag 2 ägnades till workshop med reflektion kring utbildningen såsom material, instruktörsutveckling och scenarion. Här är en beskrivning i punktform vad som diskuterades.

# Teoretisk material på kurs

- Presentera organisationerna - bra
- Lagstöd, befälsstruktur, roll på skådeplats, organisationernas mål - bra innehåll
- Arbetsstruktur känns till ibland som mkt repetition i presentation
- Lathund till benfickan önskvärt
- E-learning en möjlighet
- Filmsnutt av ett bra exempel kan vara en förbättring

Om det fanns en bank att ladda upp och dela material fritt mellan instruktörer - Skulle du använda den?

1. Ja
2. Nej
3. Tveksamt



# Inläsningsmaterial innan kurs

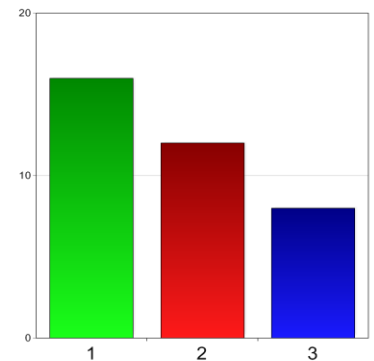
- Inläsningsmöjlighet innan är bra
- Lättläst version av inläsningsmaterialet på PDF är bra
- Kärnfullt innehåll det som är - funkar bra
- Okända ämnen, hur man ska hantera ämnen som man inte vet vad är det. Checklista för det.

# Instruktörsutveckling

- Utvärdera projekt – Enkät rapporteras till Länsstyrelserna. Detta kan ge genomslag för att belysa utbildningens goda effekter.
- Reflektion av verkliga händelser ett önskemål.
- Riksträffar ett bra sätt att återkoppla och driva konceptet vidare.
- Namnbyte kan ge ett bättre genomslag. Tydligare med samverkan.
- Webplattform, forum önskvärt.
- Delade kontakter önskvärt
- Skapa scenario genom workshop med instruktörer (på riksträff) önskvärt.

Om det fanns en FB-grupp för instruktörer - Skulle du använda den?

1. Ja
2. Nej
3. Tveksamt

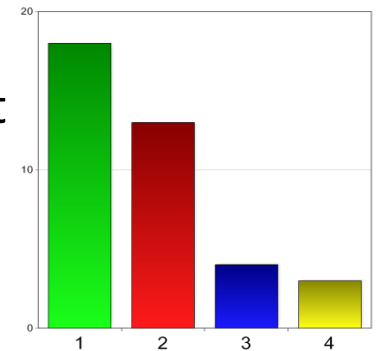


# Hur utveckla scenarion?

- Tydliggöra feedback på ett bättre sätt.
- Gå runt tavlorna och inspektera lägesbild är bra.
- Jämnare fördelning av arbetsbelastning önskvärt.
- Mer motspelsförslag önskvärt.
- SOS, strategisk ledning är bra att försöka få med i utbildningarna.

Rangordna vilket scenario du upplever mest relevant att utarbeta

1. Terror
2. Pågående dödligt våld
3. Tågkrasch
4. Stor brand





# Refreshkurser

- Öva instruktörer på riksträffar
- Nya scenarion önskvärt i refresher
- Betydelsefullt med repetition

Hur ofta bör man repetera detta i en utbildning?

1. 1 år
2. 2 år
3. 3 år
4. 4 år
5. 5 år

